

feb-26				
DIA	HORA	TEMA	METODOLOGIA	RESPONSABLE
12	3:30:00 p. m.	COSTRUCION DEL DOCUMENTO PACTO DE CORRESPONSABILIDAD, LEY DE GRATUIDAD	La responsable del servicio junto con la docente encargada del componente familia comunidades y redes se reuniran con las familias del jadin para construir el documento del pacto de corresponsabilidad e informar todo el reglamento de la unidad operativa y mision,vision principios y valores que se practican en el jadin, como también la gratuidad en educación inicial.	BERTILDA SALAS CRUZ,ESPONSABLE DEL SERVICIO Y CLARIBEL GALINDO Y EQUIPO TRANSVERSAL
18	4:00 p. m.	Ajustes a las interacciones armónicas	Se llevará a cabo una reunión del nivel de caminadores con los padres de familia y cuidadores de los niños y las niñas, para realizar ajustes a las interacciones armónicas por medio de un taller dirigido por la docente del respectivo nivel.	LILIANA SEGURA
18	10:00am - 11:45am	Fase 1 mapeo territorial. Se inicia con el proceso de la caracterización (reconociendo mis raíces familiares)	Las docentes de cada uno de los niveles con antelación desde el día 13 de febrero del presente año, pedirán a las familias y cuidadores de los niños y las niñas, que de manera creativa peguen imágenes relacionadas con: lugar de origen de la familia, costumbres, tradiciones, ubicación actual y el motivo del porque viven ahí actualmente, cada una de estas imágenes con una breve descripción del tema relacionado. Las docentes de cada uno de los niveles realizaran una lectura de imágenes de las recopilaciones familiares, construyendo una cartelera/collage/mural según la estrategia de su preferencia.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
19	4:00:pm.	Ajustes al pacto de corresponsabilidad	Este día se llevará a cabo reuniones con los padres de familia de los niveles de párvulos A y párvulos B, a través de talleres según la estrategia de cada una de las docentes. Con el propósito de realizar ajustes con respecto al pacto de corresponsabilidad; de igual manera se realizara intervención con los niños de todos los niveles a través de cuentos ilustrados para llevar a acuerdos de convivencia.	JESSICA ALVAREZ Y MAYERLY CARDOZO
25	4:00:pm.	Ajustes al pacto de corresponsabilidad	Se realizará una reunión con los padres de familia del nivel de pre jardín A, por medio de un taller según la estrategia de la docente para construir en colectivo los ajustes al pacto de corresponsabilidad.	NANDY PINEDA Y ALDY PAEZ
25	10:00am- 11:45 am	Continuación del proceso de caracterización de las familias; nivel educativo del núcleo familia con niños, face uno mapeo territorial	Ese día las docentes de cada uno de los niveles pedirán a los padre o acudientes de los niños y las niñas desde el 19 de febrero, que escriban en la silueta de un lápiz de media hoja de tamaño carta el nivel educativo de cada uno de los miembros de su núcleo familiar. Con el apoyo de las familias y la información recopilada, las docentes motivan a realizar una expresión artística de los niños y las niñas donde cada uno de ellos plasmaron su sentir con crayolas a la silueta del lápiz que se hizo con antelación. Para terminar, se hará una exposición de los mismo visibilizando los procesos de caracterización familiar.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
26	4:00 p. m.	Ajustes al pacto de corresponsabilidad	Las docentes de los niveles de jardín A y jardín B realizaran en sus respectivas aulas una reunión con los padres de familia, con el propósito de realizar ajustes al pacto de corresponsabilidad.	SANDRA BUSTOS Y CLARIBEL GALINDO
26	8:00AM	TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO PARA FOMENTAR LAS INTERACCIONES ARMONICAS EN EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD,	SE REUNIRA EL EQUIPO DE TALENTO HUMANO DEL JARDIN CONVOCANDO A LAS FAMILIAS PARA HACER MANTENIMIENTO A LAS HUERTAS URBANAS DEL BARRIO Y EMBELLECIMIENTO DEL ENTORNO DEL JARDIN COMO DREANAJES, EL ESPACIO DE RECICLARTE Y ZONA DE RECREACION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
27	7:00am -5:00pm	Formato de caracterización de cada uno de los niveles	Las docentes encargadas del componente familias comunidades y redes. con antelación dará a las docentes de cada uno de los niveles un formato para que realicen la caracterización respectiva de las familias de sus correspondientes niños y niñas, nuevos según la información obtenida de las estrategias pedagógicas consignadas anteriormente.	DOCENTES
27	7:00am -5:00pm	Entrega del acta del proceso de caracterización de las familias y territorio.Face uno,	Las docentes encargadas del componente familias comunidades y redes, realizaran la recolección del formato de caracterización de las familias de los niños y las niñas del jardín caminos de la vida. A parti de un acta en donde se evidencie el paso a paso de las actividades realizadas desde el día 16 de febrero hasta el día 26 de febrero del 2026, como como mapeo territorial inicial.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
Marzo				
DIA	HORA	TEMA	METODOLOGIA	RESPONSABLE

19	8:00:am a 5:00pm	Pacto de corresponsabilidad (participacion)	El equipo transversal haran intervencion con las familias a traves de la socializacion de una pieza comunicativa vía WhatsApp, la cual los llevara reflexionar sobre la participacion en las actividades correspondientes al proceso en el jardin; de igual manera, se hara intervencion con los niños y las niñas en cada aula dependiendo de las edades y características a traves del juego	Equipo transversal
19	8:00am- 5:00pm	Concepción niña, niño. Lectura de identidad. Equipo Humano.	El equipo transversal compartira con el quipo humano del jardin infantil caminos de la vida una infografia con el tema concepción niña, niño, en el proceso de caracterización en su lectura de identidad.	Equipo transversal
25	10:00am a 11:45am	Lectura de identidad , niños y niñas. Silueta corporal.	Las docentes de cada nivel llevaran a cabo una experiencia pedagogica con las niñas y los niños a cerca de la elaboración de la silueta corporal de las niñas y los niños con tiza o con la estrategia a preferencia , para el reconocimiento de niño y niña.	DOCENTES
26	8:00am- 5:00pm	Lectura de identidad , entrega de acta donde se evidencie fechas y actividades a realizar en el desarrollo del mismo..	Las docentes encargadas del componente de familias, comunidad haran entrega del acta donde se evidencie e paso a paso recopilar la información con relación a la lectura de identidad con fechas y actividades realizadas.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO Y EQUIPO TRANSVERSAL
27	10am - 11:45am	Vivencia del vínculo entre niños, niñas y familais. Lectura de identidad	Las docentes e cada nivel realizaran la experiencia de masajes corporales los cuales los padres se los haran a ellas y ellos al momento de la bienvenida al jardin infantil, vivenciando vínculos de afecto, en el marco del buen trato.	DOCENTES
ABRIL				
8	4pm	Analisis y apropiación	Al recolectar la información se propondran y diseñaran estrategias para dar lectura, sistematizar y analisis de la misma.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
25	8:00 a. m.	Pacto de Corresponsabilidad, en el marco de la proteccion integral de los niños y las niñas	Se enviara a las familias vía WhatsApp una infografia para desarrollar y poner en práctica las habilidades de escucha, empatía, respeto y generosidad al relacionarnos con la comunidad educativa.	CLARIBEL GALINDO Y ALCIRA SARMIENTO
Mayo				
		Obtención del documento el cual contendrá los cuatro apartados, uno por cada momento mencionado anteriormente.		